



***ESPORT JOVE
I ACCIÓ***

ESPORT JOVE I ACCIÓ



OBJECTIUS GENERALS

Aprofitar l'espai que brinda la pràctica esportiva per **promoure el desenvolupament positiu** dels participants, a partir de la **transmissió d'habilitats i capacitats** per a la vida.

Afavorir la **inclusió dels joves** en situació de **vulnerabilitat** a l'**activitat esportiva** reglada de la ciutat de Barcelona perquè a través d'aquesta puguin conèixer i compartir experiències amb altres joves de la ciutat.



EQUIP



Carmina Farré Comas
Responsable del projecte



Pau Garcia Puig
Responsable adjunt



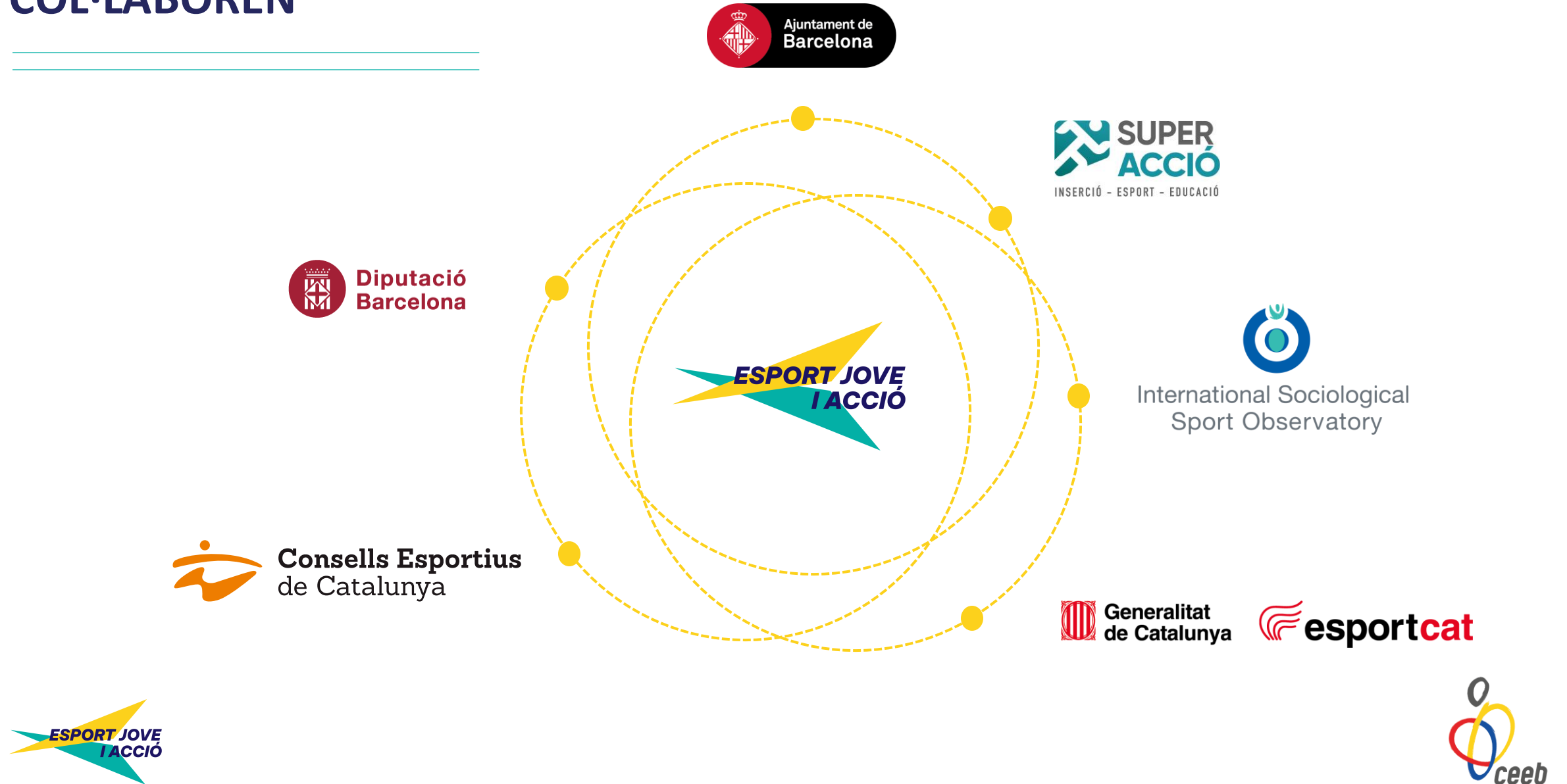
Andrea Sardà Rodríguez
Formadora i membre col·laborador



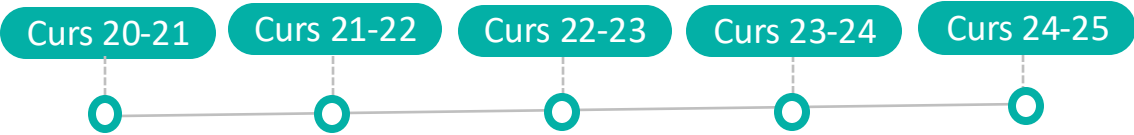
Andrés Barrientos Triay
Formador i membre col·laborador

Amb el suport del Departament d'Esports d'Equip del CEEB

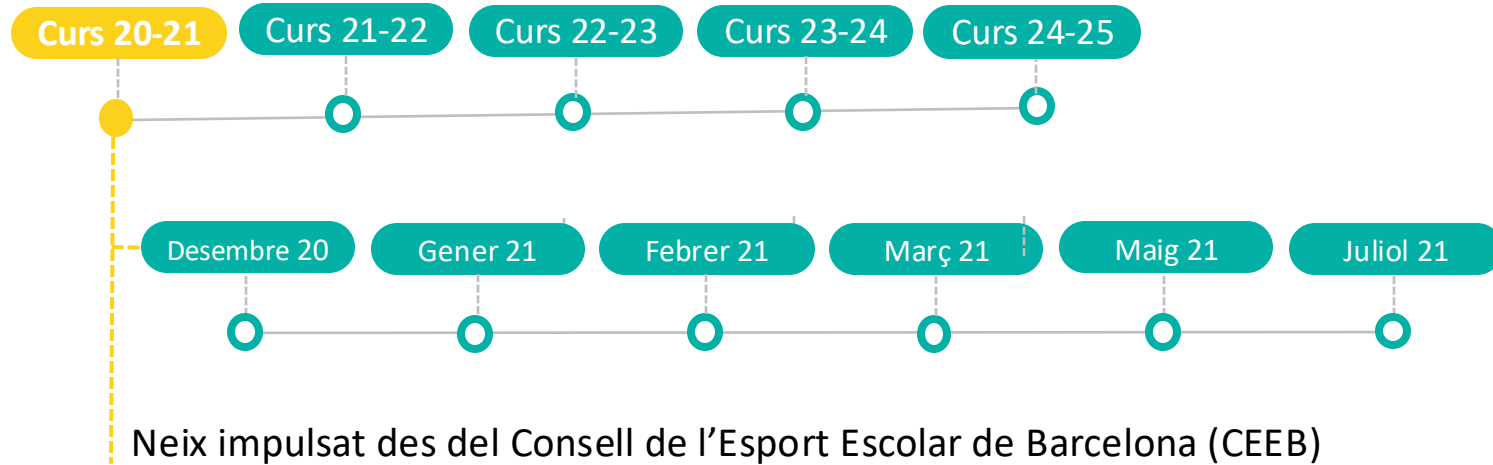
COL·LABOREN



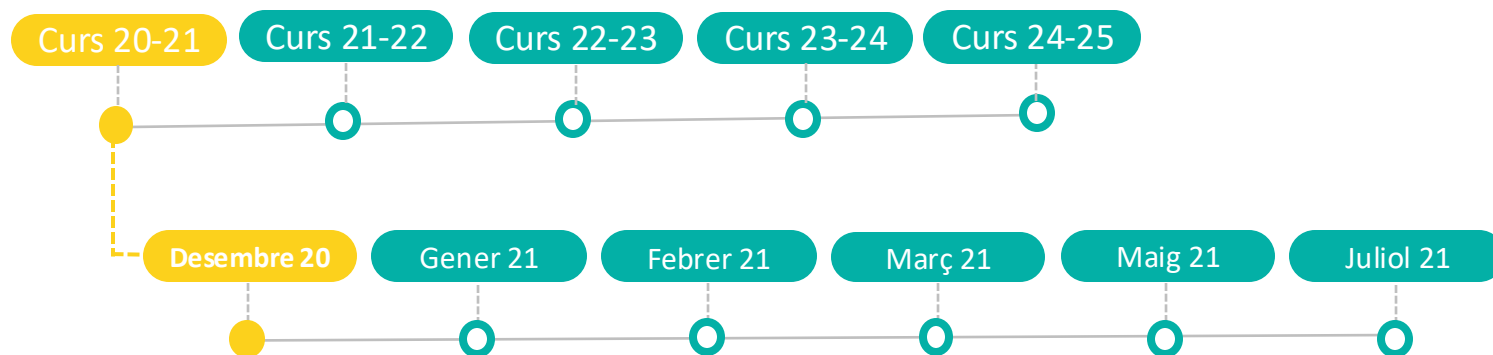
TIMELINE



TIMELINE



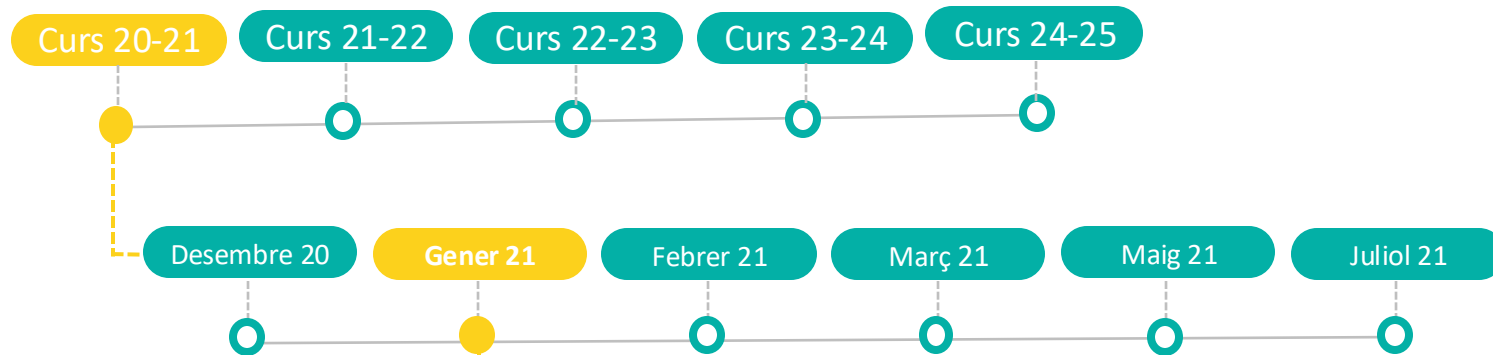
TIMELINE



Presentació del projecte a les següents entitats:

- Fundació Superacció
- Centre residencial Maria Feixa
- Centre de dia Dar Chabab
- SDI Drassanes

TIMELINE

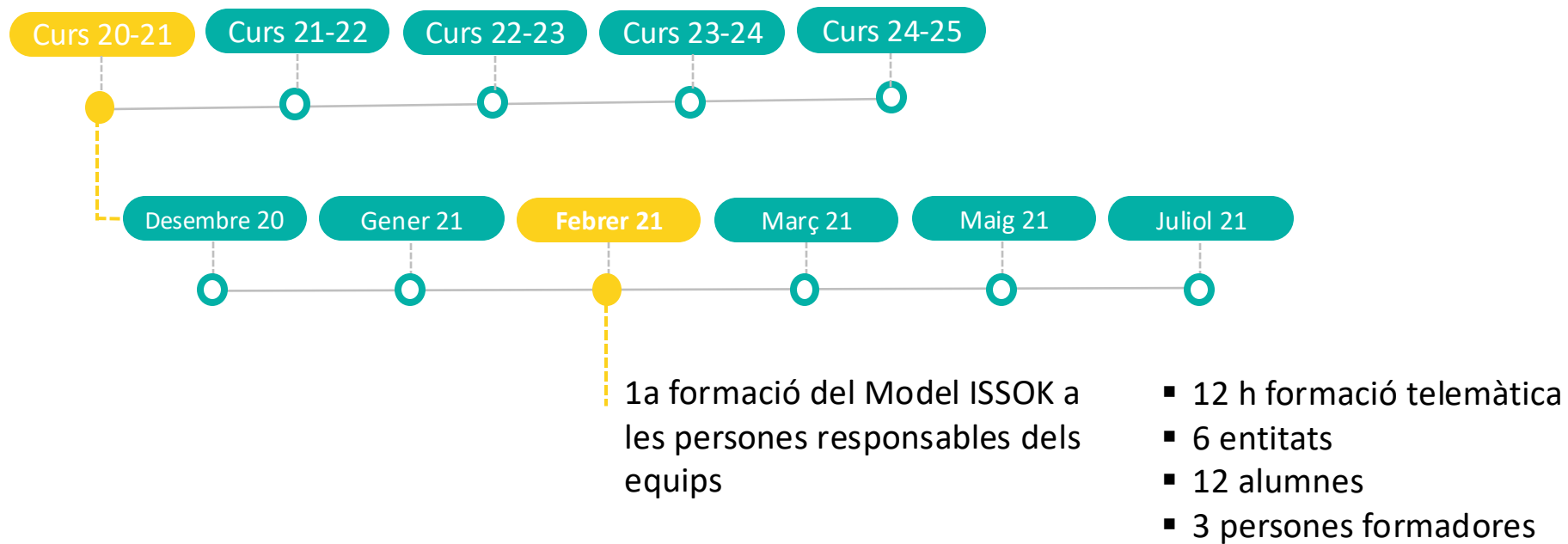


Signatura del conveni amb les primeres entitats participants

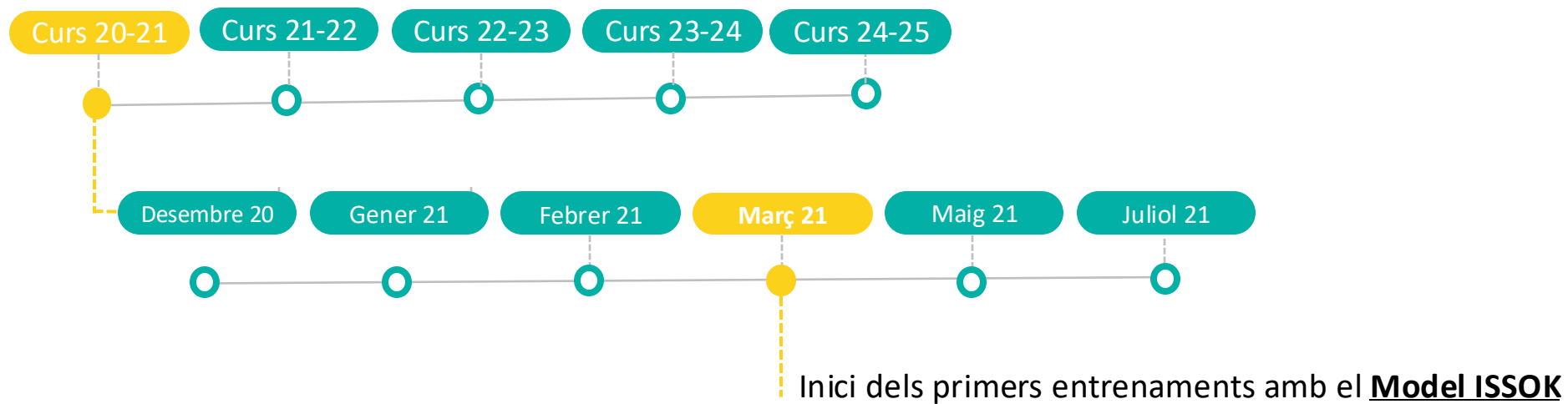
Entitats:

- Fundació Superacció
- Centre residencial Maria Feixa
- Centre de dia Dar Chabab
- Sport2live
- Fundació Alcantara Family
- Futbol Impacto

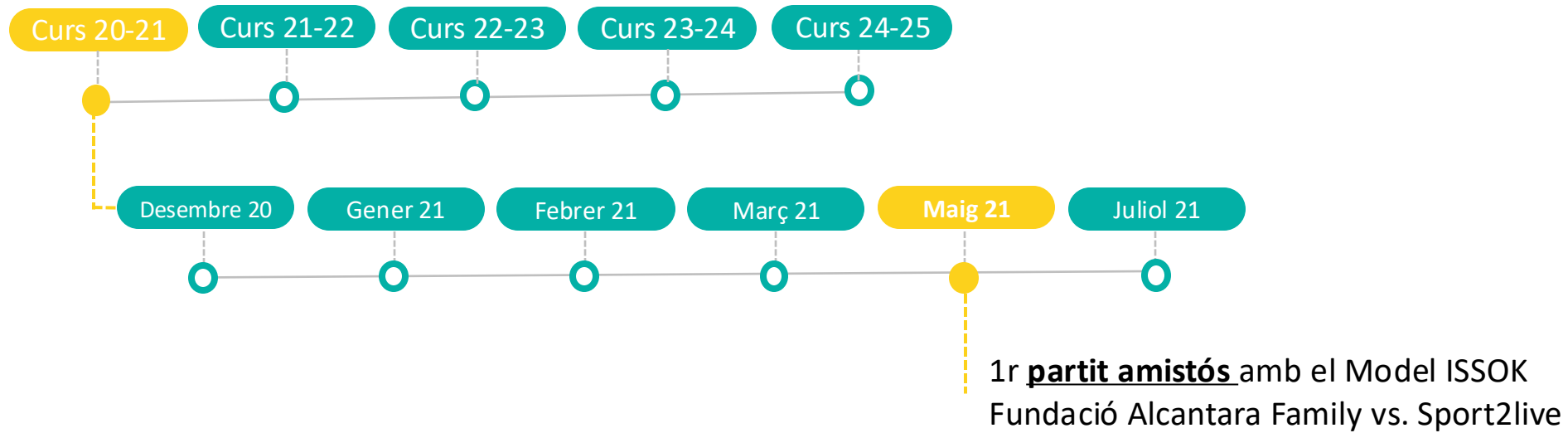
TIMELINE



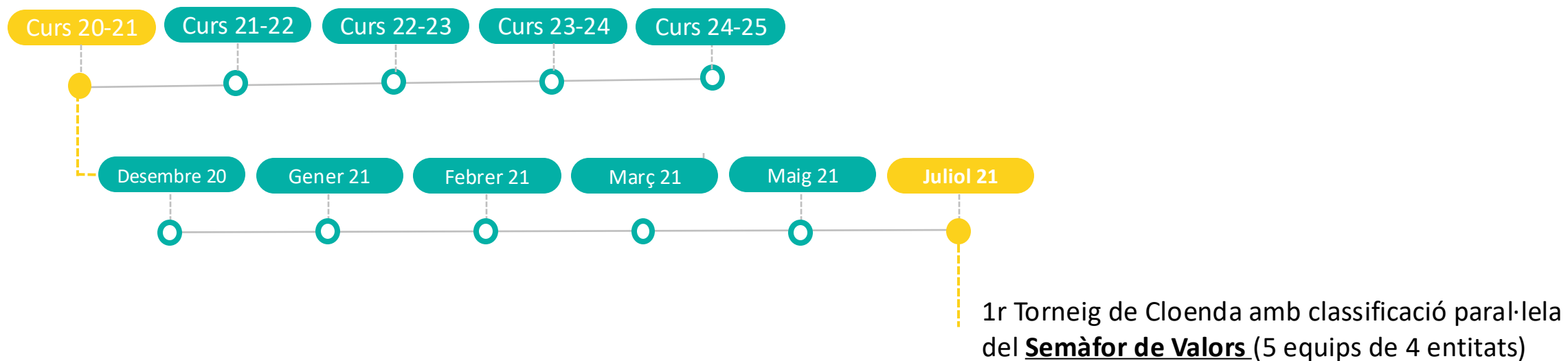
TIMELINE



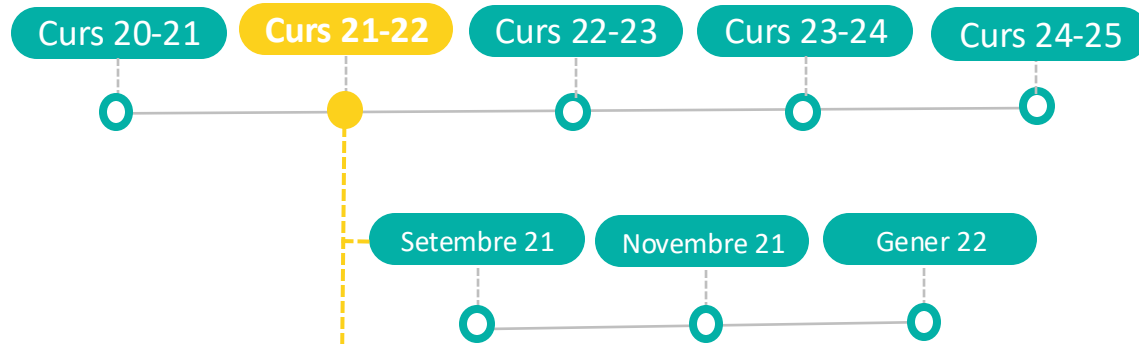
TIMELINE



TIMELINE



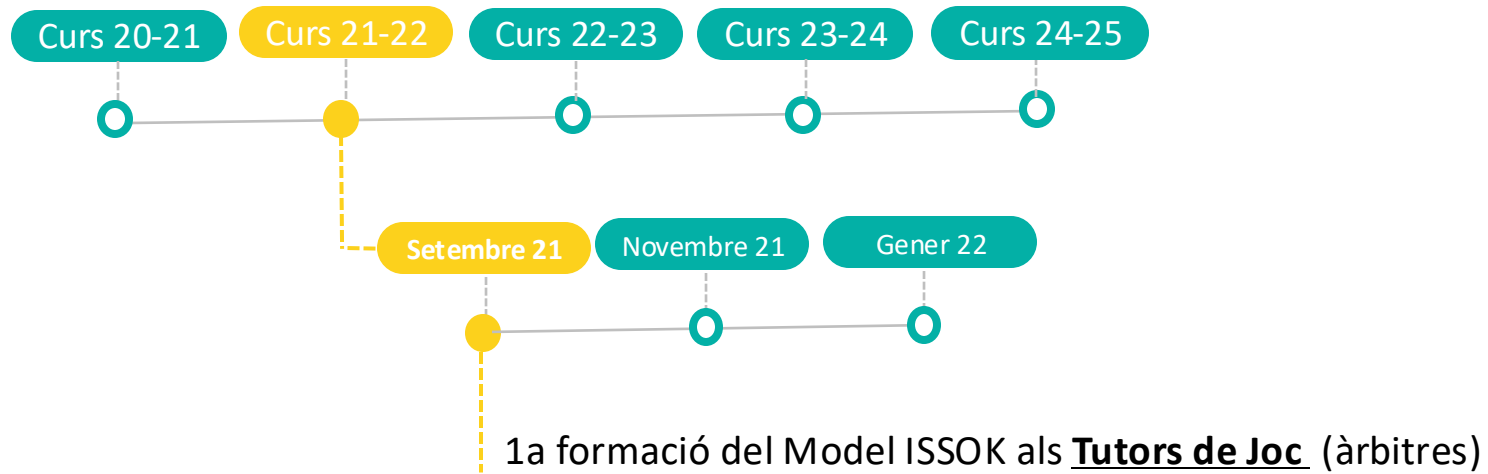
TIMELINE



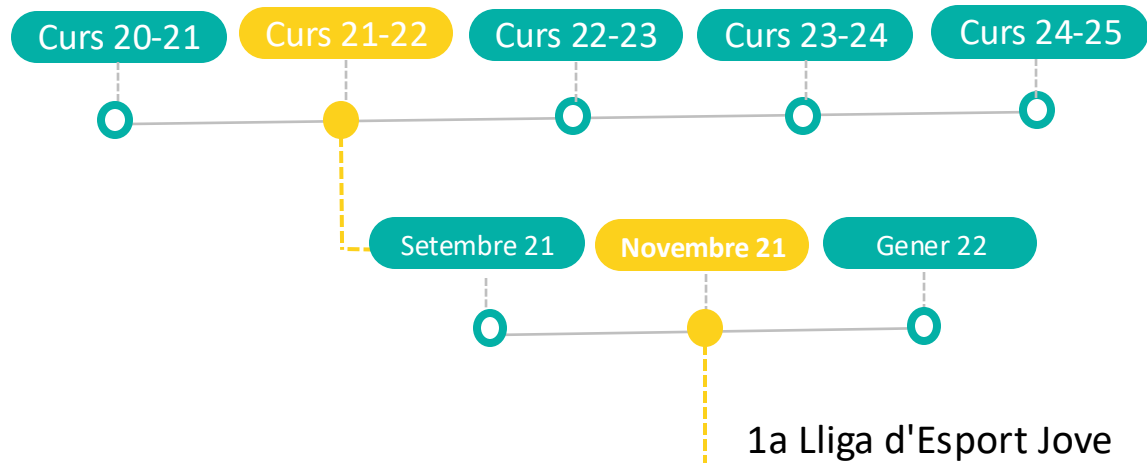
Noves entitats:

- (AECV) Drassanes
- CE Fabra i Coats
- Centre d'acollida Mas Pins

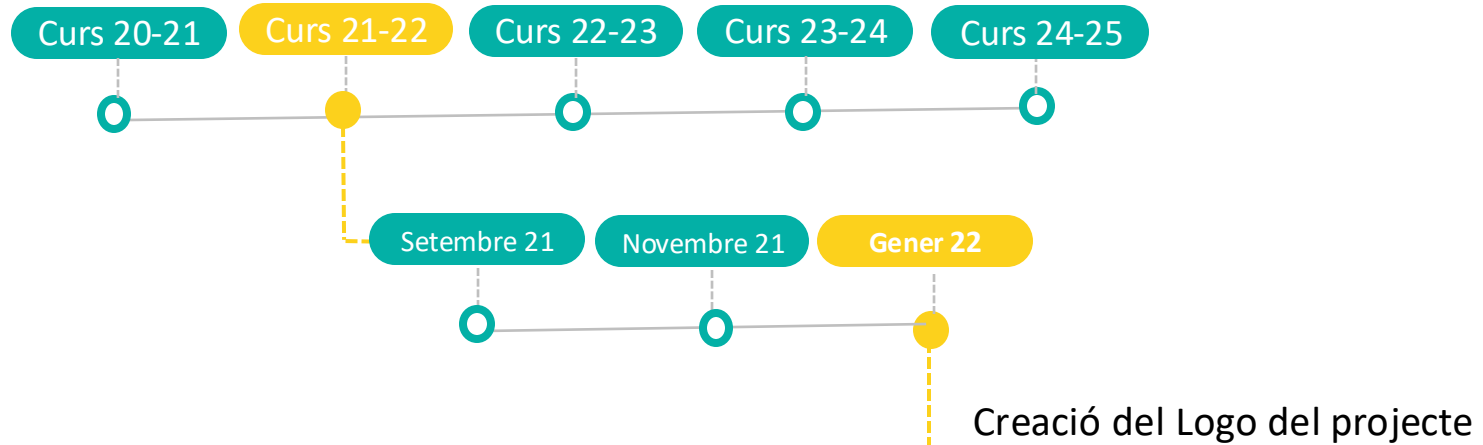
TIMELINE



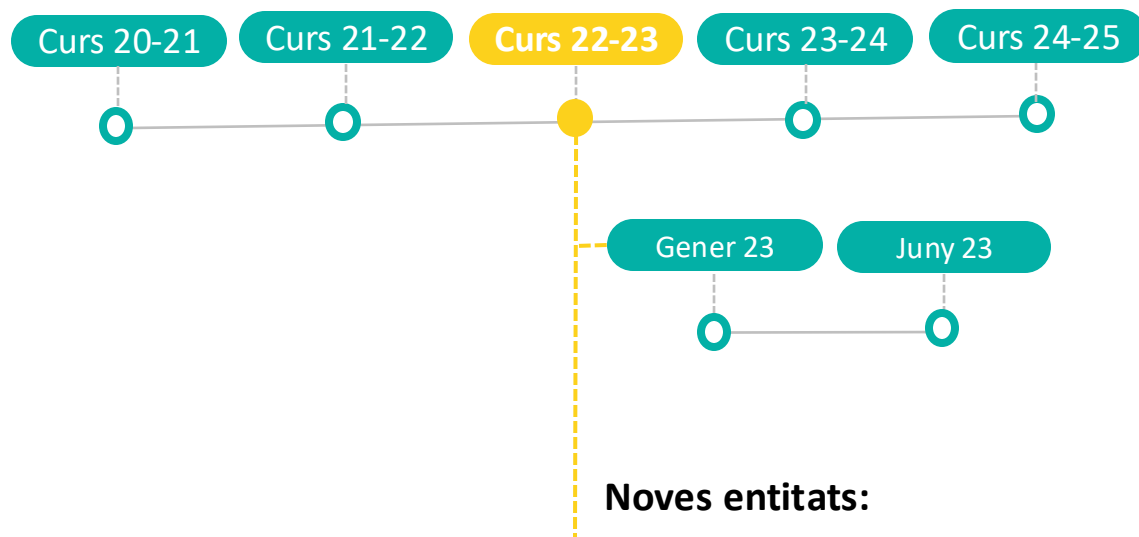
TIMELINE



TIMELINE



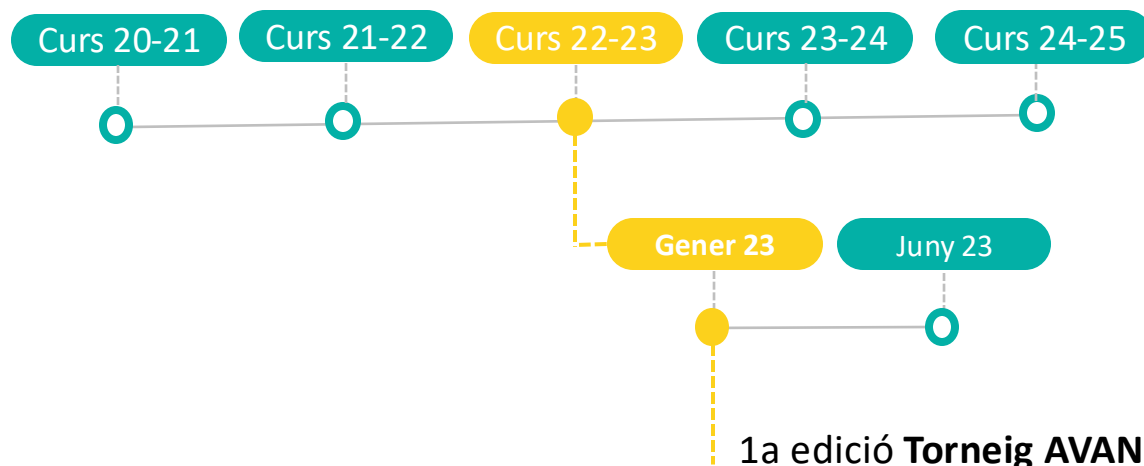
TIMELINE



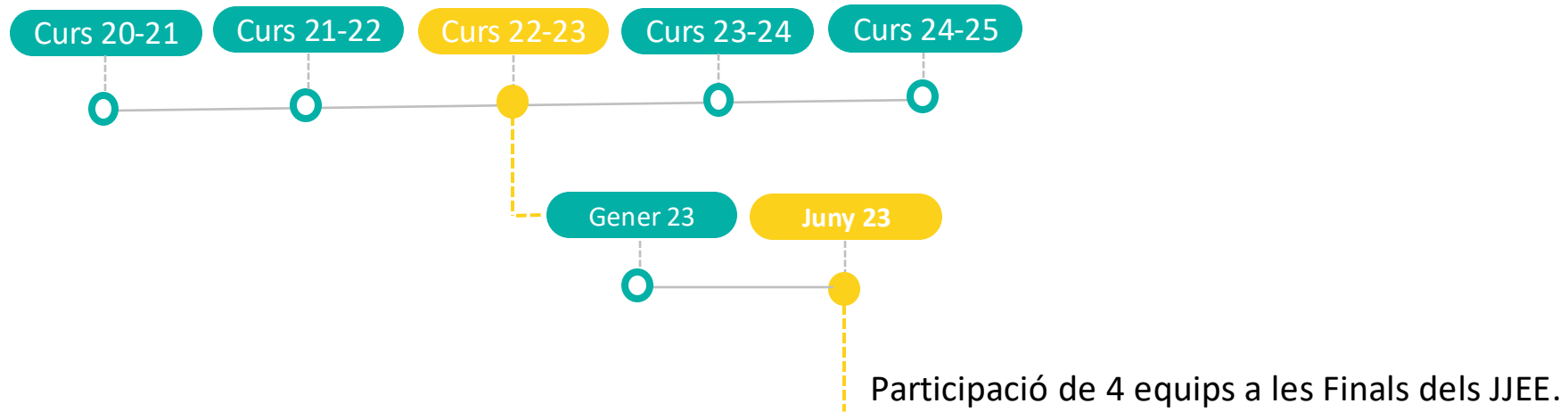
Noves entitats:

- Zing-CET10

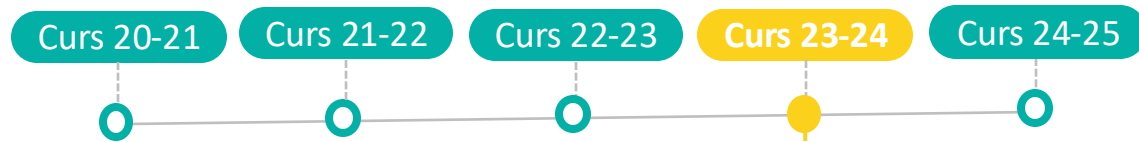
TIMELINE



TIMELINE



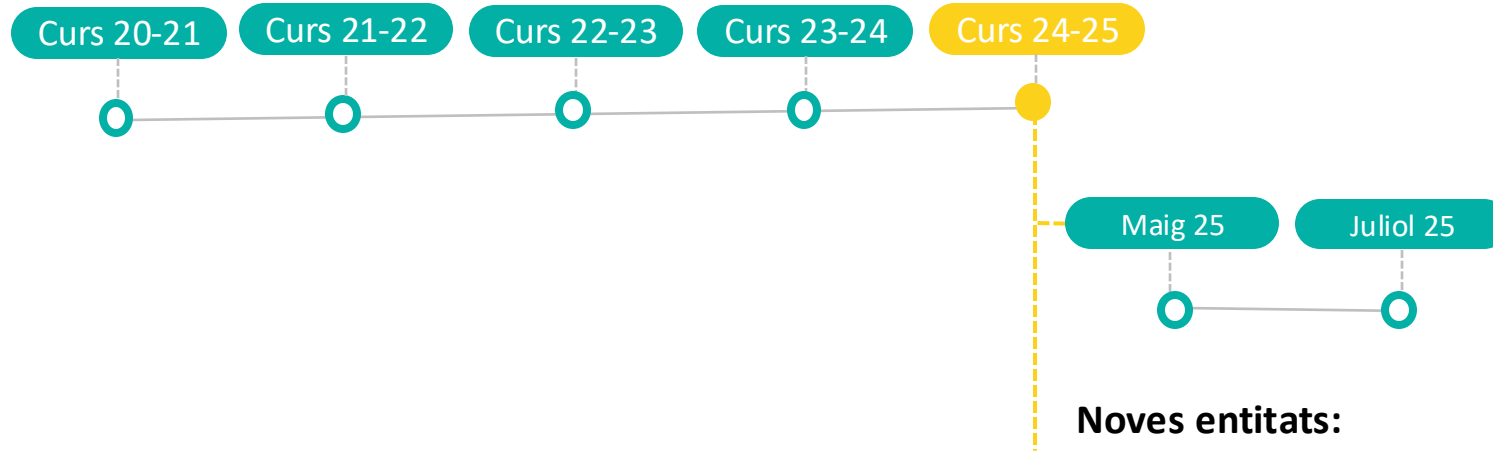
TIMELINE



Noves entitats:

- Jesuïtes El Clot
- Masia de Santa Anna

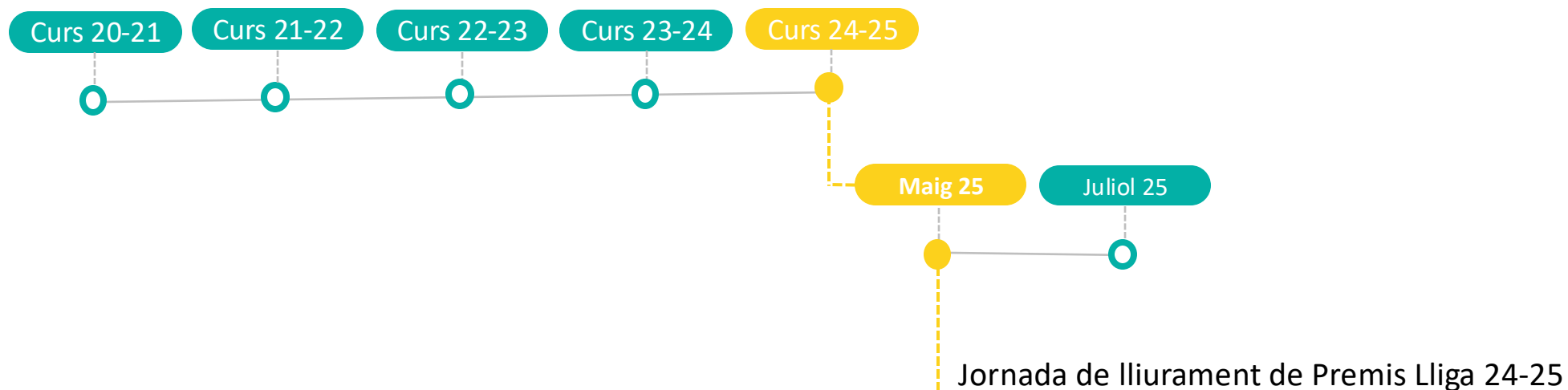
TIMELINE



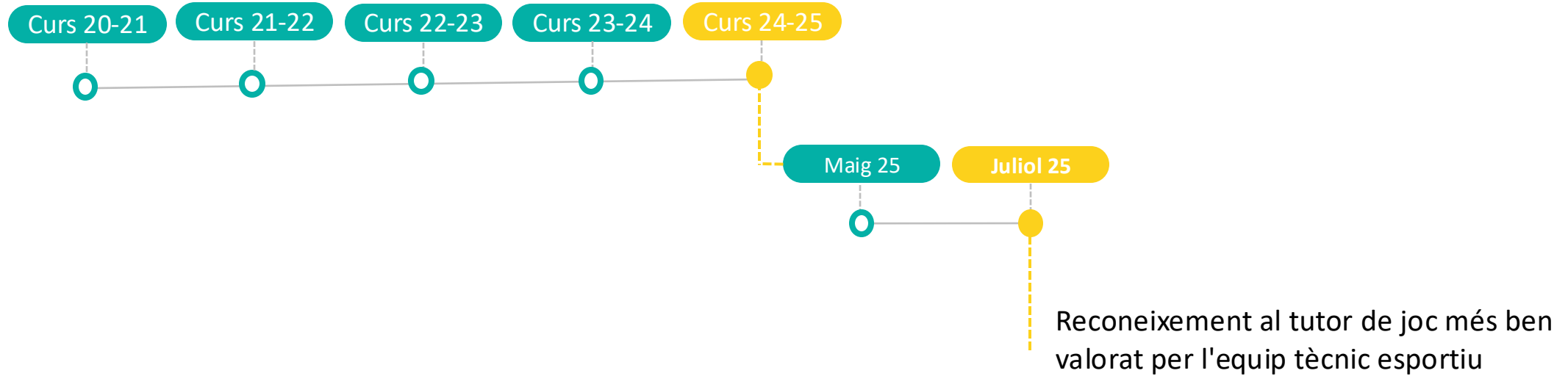
Noves entitats:

- Suara Cooperativa
- La cosa Nostra

TIMELINE



TIMELINE



METODOLOGIA

Fases del desenvolupament

1. **Presentació del projecte** als centres i entitats interessades.
2. **Acords de col·laboració** (conveni).
3. **Formació** de les persones **responsables dels equips**.
4. **Inici d'entrenaments** amb acompanyament de l'equip docent.
5. Incorporació a la **competició** entre els centres (Lliga interna).
6. Opció a participar a les **Fases Finals** del CEEB.
7. Opció de participar a la lliga dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya.
8. **Avaluació** de l'impacte del projecte.



Model ISSOK

Lliga interna

Jocs Esportius Escolars

METODOLOGIA

Model ISSOK

Què es?

Una eina de transformació personal i social

1. Amb una metodologia clara, senzilla i contrastada.
2. Amb un treball estructurat i perspectiva lúdica.
3. Que promou l'augment del potencial personal i grupal.
4. Motor transformador del canvi social.

Com s'aplica?

Una mirada

- Apreciativa
- Intencionada
- Crítica i emancipadora

Un mètode

- 6 Nivells de responsabilitat
- 10 estratègies metodològiques
- 1 estructura de sessió

METODOLOGIA

Lliga interna

Com és participar en la Lliga interna d'Esport Jove i Acció?

- Els joves prenen part dels entrenaments i partits.
- Es posen en pràctica les habilitats i eines apreses.
- Es creen vincles entres els joves i entitats germanes.



METODOLOGIA

Lliga interna

Normativa

1. La lliga es basa en el reglament esportiu i disciplinari del CEEB.
2. Cada centre/entitat designa 1 o més persones responsables de liderar l'equip que participa.
3. Cal que la persona responsable estigui inscrita al ROPEC o disposada a cursar la formació.
4. **Aplicació del Semàfor de Valors.**

Funcionament

1. S'organitzen dues fases de lliga, un torneig al Nadal, i un **torneig de cloenda**.
2. Es juga un partit cada 15 dies (depenent del calendari).
3. Es realitzen acompanyaments per part de l'equip docent d'Esport Jove i Acció a entrenaments i partits.
4. S'entrena com a mínim 1 dia per setmana.
5. Cal disposar d'1 dia més, a banda del d'entrenament, per jugar el partit.
6. Els Tutors de Joc estaran formats en el Model ISSOK.

SEMÀFOR DE VALORS

Què?

És un programa que vol **ressaltar els valors i actituds positives** dels agents implicats en les competicions esportives (esportistes, responsables d'equips i afició), mitjançant una puntuació sense relació amb el resultat esportiu.

Com?

Al final de cada partit el **Tutor/a de Joc** **puntu**a **l'actitud i el comportament** d'esportistes, responsables d'equip i acompanyants.

Aquesta puntuació queda reflectida en una **classificació paral·lela** a l'esportiva, la qual, a més de premiar els primers classificats, ha de servir com a eina de treball en els entrenaments de les entitats participants.

Per què?

A Esport Jove i Acció s'ha adaptat aquest programa a la realitat del projecte i les valoracions; no tan sols les fan els Tutors de joc sinó que també les realitzen els/les educadores esportives que formen part del projecte.

Es pretén aconseguir una **autovaloració i valoració del mateix equip**, d'enfocament totalment educatiu i diferencial al resultat del partit en si.

METODOLOGIA

Lliga dels Jocs Esportius Escolars

Propòsit: Tots aquells equips i centres que hagin participat de la formació i Lliga interna, i així ho vulguin, es podran incloure a la Lliga dels Jocs Esportius Escolars.



JUSTIFICACIÓ I ANTECEDENTS

La Generalitat de Catalunya té sota la seva tutela en l'actual sistema de protecció de menors més de **4.000 menors estrangers no acompanyats** (dades de juny 2019). Des del 2017 s'han creat desenes de centres de diversa tipologia per acollir a aquests/es menors. Són centres gestionats per entitats del tercer sector.

Des del caire més social del CEEB, es valora que hi ha una manca d'entitats que treballin a llarg termini amb aquests adolescents i futurs joves per quan surtin del sistema actual que els acull.

“El deporte contribuye en gran medida a la cohesión económica y social y a lograr unas sociedades más integradas. Todos los ciudadanos deberían tener acceso al deporte, para lo cual es necesario abordar las necesidades específicas y la situación de los grupos minoritarios, además de tener en cuenta el especial papel que puede desempeñar el deporte en el caso de los jóvenes, las personas con discapacidad y aquellas procedentes de entornos más desfavorecidos. El deporte también puede facilitar la integración de los inmigrantes y las personas de origen extranjero en la sociedad, y servir de apoyo al diálogo intercultural” (Comisión de las Comunidades Europeas. 2007, 7)”.

El “perquè” del projecte:

El perquè d'aquest projecte és **l'existència d'una necessitat no coberta**. En aquest cas, la necessitat d'aquests nois/es en situació de vulnerabilitat i exclusió social, és que tinguin accés a una pràctica esportiva reglada, amb possibilitat de competir, i que a través d'ella puguin conviure i compartir experiències amb altres joves de la ciutat.

Davant la manca d'oferta de projectes a llarg termini dirigits a aquest perfil d'adolescents i joves, que utilitzin l'esport per al desenvolupament d'habilitats i capacitats per a la vida i que els permetin accedir a la competició, es formula aquest projecte. A més a més, es proposa una metodologia que genera les condicions materials perquè així sigui.